

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii	
HALAMAN PENGESAHAN	iii	
LEMBAR PERNYATAAN	iv	
KATA PENGANTAR	v	
ABSTRAKSI	vi	
DAFTAR ISI	vii	
DAFTAR TABEL	viii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang masalah	1
	B. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah	9
	C. Manfaat dan Tujuan Penelitian	9
	D. Kegunaan Penelitian	9
	E. Kerangka Berpikir	10
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Sekolah	
	1. Sekolah umum	14
	2. Sekolah mainstreaming	15
	B. ADHD	
	1. Definisi	17
	2. Gejala-gejala ADHD	18
	3. Tipe-tipe ADHD	19
	C. <i>School Adjustment</i>	
	1. Definisi penyesuaian diri	19

	2. Definisi <i>school adjustment</i>	21
	3. Aspek dalam <i>school adjustment</i>	21
	D. Remaja ADHD	
	1. Definisi remaja	28
	2. Batasan usia remaja	28
	3. Definisi remaja ADHD	29
	4. Penelitian tentang remaja ADHD	29
	5. Masalah yang dialami remaja ADHD di sekolah umum	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Rancangan Penelitian	34
	B. Subjek Penelitian	35
	C. Metode Pengumpulan Data	37
	D. Teknik Analisa Data	39
	E. Waktu dan Tempat Penelitian	40
	F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Analisa Intra Kasus	
	1. Subjek Pertama	
	a. Gambaran umum subjek	42
	b. Motivasi sosial	46
	c. Kompetensi berperilaku	56
	d. Hubungan interpersonal yang positif	57
	e. Hambatan-hambatan yang dialami	62
	f. Strategi-strategi yang dilakukan	66
	g. Gambaran <i>school adjustment</i> subjek ERA	67

2. Subjek Kedua	
a. Gambaran umum subjek	69
b. Motivasi sosial	74
c. Kompetensi berperilaku	84
d. Hubungan interpersonal yang positif	85
e. Hambatan-hambatan yang dialami	89
f. Strategi-strategi yang dilakukan	93
g. Gambaran <i>school adjustment</i> subjek SB	95
2. Subjek Ketiga	
a. Gambaran umum subjek	96
b. Motivasi sosial	99
c. Kompetensi berperilaku	108
d. Hubungan interpersonal yang positif	109
e. Hambatan-hambatan yang dialami	113
f. Strategi-strategi yang dilakukan	117
g. Gambaran <i>school adjustment</i> subjek D	119
B. Analisa Inter Kasus	
1. Motivasi sosial	120
2. Kompetensi berperilaku subjek	136
3. Hubungan interpersonal yang positif dengan teman sebaya dan guru	139
4. Gambaran <i>school adjustment</i> subjek	147
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN
	A. Simpulan
	B. Saran
	154
	156
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	